**Пән: «Ғылыми-көпшілік журналистика». Семинарлық сабақ тақырыптары және тапсырмалар**

**1-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Өркениет эволюциясы үлгілерін журналистік сараптау.

***Мақсаты:*** өркениет, ғылым, мәдениет бірлігін ұғындыру.

***Нәтижесі:*** Жас ғалым осы бірліктің тұтастығын ұғынады, өз бетінше сараптай алады.

**2-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Ғылыми ізденістер, ғылыми мектептер, ғылыми тұлғаларды насихаттау шеберлігі.

***Мақсаты:*** Дәріс жас ғалымды жаңа ізденістер, ғылыми мектептер, ғылыми тұлғаларды таным шеберлігіне баулиды.

***Нәтижесі:***  Магистрант өз бетінше іздене біледі, зерттеуге құлшынады, соны тақырыптарға ұмтылады.

**3-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Журналистика ғылымы: зерттеу жүргізу шығармашылығы.

***Мақсаты:*** Магистрантқа ғылыми ізденіс пен шығармашылық ізденістің тұтастығын ұғындыру.

***Нәтижесі:***  Магистрант ғылыми мақала жазуда өз қолтаңбасын қалыптастырады.

**4-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** «ҚазҰУ хабаршысы. Журналистика сериясы»: авторлық контингент, ғылыми мақалалар пішіндері, сараптамалық/салыстырмалық пішін. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Магистрантқа ғылыми журналдарға мақала жазудың ерекшеліктері ұғындырылады.

***Нәтижесі:***  Магистрант өзгенің жазған ғылыми-танымдық мақалаларын сараптай алады, үйрене алады, өзі де ғылыми-танымдық эссе жаза алады.

**5-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Білім экономикасының табиғаты. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Магистрантты білім экономикасының бағыттарын талдай білуге баулу.

***Нәтижесі:*** Магистрант заманалы білім экономикасын сараптай алады.

**6-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Ғылыми-көпшілік контент: ғылыми қарым-қатынас ерекшеліктері. Ауыша жауап.

***Мақсаты:*** Семинарда магистрантты ғылыми кадрлармен мәдени, байыпты қарым-қатынасқа баулу.

***Нәтижесі:*** Магистрант ғылыми терминологияны, тілдесу дипломатиясын меңгеріп шығады.

**7-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Н.Ә. Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының идеясы. Талдау жасау. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Магистрантқа Елбасының рухани парадигмаларын ұғындыру,өзіндік пікір айтқызу.

***Нәтижесі:*** Магистрант ғылымның рухани қырларына қанығады.

**8-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Жас ғалымдар еңбегі: ҚР Мемлекеттік сыйлығы лауреаттарының баспасөзде насихатталуы. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Магистрантқа ғылыми тұлғалардың еңбегін бағалауды үйрету.

***Нәтижесі:*** Магистрант айтулы ғылым қайраткерлерінің зерттеулерін салмақтай алады, басқалармен салыстыра алады.

**9-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Магистранттар ғылыми-танымдық мақалаларының тақырыбы, композициясы, стилі. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Магистрантты баулуда ғылыми зерттеудің архитектоникасына ден қойылады.

***Нәтижесі:*** Магистрант ғылыми-танымдық мақала жазудың әдістерін меңгеріп шығады.

**10-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Жас ізденушілердің (магистранттардың) халықаралық тағылымдамасының, ғылыми қарым-қатынасының көрінісі. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Магистранттың халықаралық ғылыми тағылымдамасы ортаға салынады, талқыланады.

***Нәтижесі:*** Халықаралық тағылымдамадан өтудің жоспарын, жүйесін, концеациясын жасауды үйренеді.

**11-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Ғылыми-көпшілік сайттар табиғаты. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Интернет әлеуеті арқылы ғылыми-танымдық материалдардың саны мен сапасын арттыру мәселелеріне назар аударылады.

***Нәтижесі:*** Магистрант ғылыми-танымдық дүниелерін сайттарға жариялауды әдетке айналдырады.

**12-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Жастардың, ЖОО бітірушілерінің ғылым жолындағы қадамдары. Аудиторияда пікірлесу, пікірталас өткізу.

***Мақсаты:*** Магистранттар журналистика саласы бойынша шетелдің, еліміздің жас ғалымдары еңбектерімен танысады.

***Нәтижесі:*** Магистрант сол еңбектерден өнеге алады, олардың қате байламдарын теріске шығара алады.

**13-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** «Болашақ» бағдарламасы туралы магистранттар тұжырымы. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Елбасының «Болашақ» бағдарламасының перспективасы талқыланады.

***Нәтижесі:*** «Болашақ» бағдарламасымен оқып келгендермен кездесу өткізіледі. Лайықты қорытынды жасалады.

**14-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Ғылыми-көпшілік тақырыбын қозғаушы журналистің кәсіби мәдениеті. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Семинар барысында магистрант ғылыми этика туралы барынша мағлұмат алады.

***Нәтижесі:***  Жас ғалым ғылыми этиканы сақтауға дағдыланады.

**15-тәжірибелік (зертханалық) сабақ:** Теория мен тәжірибе тұтастығы:ғылыми зерттеу тренді. Ауызша жауап.

***Мақсаты:*** Магистрант семинар барысында теория мен тәжірибенің тұтастығын ұғынуға ұмтылады.

***Нәтижесі:*** Магистрант теориялық байламдарын практикалық нәтижелерімен бекемдей, дәлелдей алады.